



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA	
Periodo:	III	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

**INFORMATICA:** ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word, Power point en mi vida cotidiana?

### COMPETENCIAS:

- **TECNOLOGIA:** Reconoce los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida.
- **INFORMATICA:** Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	TECNOLOGIA	Presentar el plan de área del tercer periodo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rótulo en el cuaderno del tercero periodo</li><li>• Consignar el plan de área del tercer periodo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directriz</li><li>• Clase on line</li><li>• Computador</li><li>• Diccionario</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la historia y evolución de las</li></ul>

	<b>INFORMÁTICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo. Comprender como enviar tareas en la plataforma institucional	Rótulo en el portafolio del tercer periodo -Consignar el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Revistas</li> <li>• Tijeras</li> </ul>		telecomunicaciones en nuestro medio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROPOSITIVO:</b> Realiza ejemplos de adelantos tecnológicos que benefician la sociedad.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVO:</b> Investiga la evolución de las diferentes telecomunicaciones en la vida del hombre.</li> </ul>
<b>Semana 2</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Historia de las telecomunicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6iztYP8848s">https://www.youtube.com/watch?v=6iztYP8848s</a></li> <li>• Dialogo dirigido sobre el tema</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Comprender como enviar tareas en la plataforma institucional	-Comprender como revisar las tareas a partir de la página web institucional. Aprender a enviar las tareas por la página web de la Institución.			
<b>Semana 3</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Desventajas de la tecnología:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación:</li> </ul> <p><b>Desventajas de la tecnología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de puestos de trabajo. ...</li> <li>• Dependencia de los aparatos tecnológicos.</li> <li>• Menor interacción humana. ...</li> <li>• Aislamiento social. ...</li> <li>• Desigualdades sociales. ...</li> <li>• Consumo excesivo y descontrolado. ...</li> <li>• Promueve el sedentarismo. ...</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reduce la creatividad.</li> </ul>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	<p>Explicación del tema a trabajar en la clase.</p> <p>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point</p> <p>-Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadas.</p> <p>-Aprender a guardar archivos en el pc.</p>			
<b>semana 4</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>La importancia de las tic, en la educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal (conocimientos previos)</li> <li>• Observación de video y toma de nota.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM">https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM</a></li> </ul>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	<p>Explicación del tema a trabajar en la clase.</p> <p>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point</p> <p>-Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadas.</p> <p>Aprender a guardar archivos en el pc.</p>			
<b>Semana 5</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Ventajas de la tecnología científicos y tecnológicos en las TIC.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo conocimientos previos, sobre el cortometraje.</li> </ul> <p>Consignación:</p> <p><b>Ventajas de la tecnología</b></p>			

			<p>Acceso rápido a la información. ...</p> <p>Acceso a múltiples fuentes de conocimiento. ...</p> <p>Estimula la creatividad. ...</p> <p>Estimula la innovación. ...</p> <p>Favorece el emprendimiento. ...</p> <p>Facilita la comunicación. ...</p> <p>Permite viajes más largos y rápidos. ...</p> <p>Simplifica las tareas domésticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qH18SJWgjMc">https://www.youtube.com/watch?v=qH18SJWgjMc</a></li> </ul>		
	<b>INFORMÁTICA</b>	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	<p>Explicación del tema a trabajar en la clase.</p> <p>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point</p> <p>-Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadas.</p> <p>Aprender a guardar archivos en el pc.</p>		
<b>Semana 6</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GN6qmy7Gtic">https://www.youtube.com/watch?v=GN6qmy7Gtic</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> </ul>		
	<b>INFORMÁTICA</b>	Aplicar herramientas de word,	<p>Explicación del tema a trabajar en la clase.</p> <p>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point</p>		

		power point en las actividades planeadas	<p>-Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadas.</p> <p>-Aprender a guardar archivos en el pc.</p>			
Semana 7	TECNOLOGIA	¿Cómo funcionan las telecomunicaciones? INTERNET.	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rw41W8crZY">https://www.youtube.com/watch?v=rw41W8crZY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo conocimientos previos.</li> <li>• Consignación: Las <b>telecomunicaciones</b>, en cuanto a la transmisión de información por medio de ondas electromagnéticas, <b>funcionan</b> con frecuencias, las <b>que son</b> emitidas por un potente emisor electromagnético, el que genera ondas de la misma índole con diferente frecuencia, todo dependiendo de la función que lleve a cabo.</li> </ul>			
	INFORMATICA	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	<p>Explicación del tema a trabajar en la clase.</p> <p>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point</p> <p>-Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadas.</p> <p>-Aprender a guardar archivos en el pc.</p>			
Semana 8	TECNOLOGIA	Invento de la electricidad.	<p>Observa el video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0IMBG3f2wqg">https://www.youtube.com/watch?v=0IMBG3f2wqg</a></li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación:</li> <li>• La <b>electricidad</b> y el magnetismo siempre se estudiaron como dos cosas totalmente individuales. No fue hasta el año 1865 que estos dos fenómenos se unieron en la formulación <b>de</b> las ecuaciones <b>de</b> Maxwell, las cuales describían por completo los fenómenos electromagnéticos, considerándolos como el origen <b>de la electricidad</b>.</li> <li>• Realización de experimentos con bombas, papel picado y peinilla.</li> <li>• </li> </ul>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Aplicar herramientas de word, power point en las actividades planeadas	<p>Explicación del tema a trabajar en la clase.</p> <p>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word, Power point</p> <p>-Aprender a cortar y pegar imágenes, recortarlas y darle toques a las actividades planteadas.</p> <p>-Aprender a guardar archivos en el pc.</p>			
Semana 9	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Historia de los drones.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Observación de video:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4ZNu2adOAY">https://www.youtube.com/watch?v=o4ZNu2adOAY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación:</li> <li>• Construcción de un dron con material reciclable.</li> <li>• Consignación:</li> <li>• En 1907, fue creado el primer <b>dron</b> por los</li> </ul>			

			<p>hermanos Jacques y Louis Bréguet, un diseño limitado que requería de cuatro hombres para estabilizarlo. ... En 2016, fue fabricado el primer <b>dron</b> con visión inteligente y tecnología de aprendizaje automático, que permitía volar evitando obstáculos y fotografiar el panorama.</p>			
	<b>INFORMÁTICA</b>	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos	<p>Realizar ejercicios en páginas interactivas que ayuden a al estudiante en sus procesos de aprendizaje.</p> <p>-Visitar estas páginas interactivas y disfrutar jugando</p>			
<b>Semana 10</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>Finalización del periodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalización de periodo.</li> <li>• Evaluación y auto evaluación.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA.</b>	Reconocer paginas interactivas que le apoyen en los procesos académicos	<p>Realizar ejercicios en páginas interactivas que ayuden a al estudiante en sus procesos de aprendizaje.</p> <p>-Visitar estas páginas interactivas y disfrutar jugando</p>			

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 3 y 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 9 y 10	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Revisión trabajo Individual. Envió evidencia Revisión trabajo propuesta clase anterior Quiz formulario de google	Trabajos de consulta. Socialización Quiz formulario de	Desarrollo de talleres Envío evidencia	Participación en clase y respeto por la palabra Quiz formulario de google	Trabajos de consulta. Envío evidencia Ajuste de notas	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9